**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

программы учебно-практического семинара

**«Диагностика бактериологических и вирусологических объектов, имеющих карантинное значение для Китайской Народной Республики, регулируемых на зерновой продукции»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель:** | освоение, формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для проведения лабораторных исследований по выявлению и идентификации бактериологических и вирусологических объектов, имеющих карантинное значение для Китайской Народной Республики, регулируемых на зерновой продукции. | |
| **Категория слушателей** | специалисты филиалов ФГБУ «ВНИИКР» и организаций подведомственных Россельхознадзору. |
| **Срок обучения** | 45 часов |
| **Форма обучения** | очная |
| **Документ об обучении** | сертификат участника |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Кол-во часов** | **В том числе** | |
| **лекции** | **прак.занятия** |
|  | Ознакомление с соответствующими нормативными документами | 1 | 1 | - |
|  | Освоение основных правил проведения, подготовки проб образцов растительного и семенного материала | 4 | 2 | 2 |
|  | Выделение ДНК набором «Проба-ГС» (АгроДиагностика) | 4 | 1 | 3 |
|  | Выделение ДНК набором «ФитоСорб» (Синтол) | 3 | - | 3 |
|  | Постановка ПЦР и ПЦР-РВ. Анализ результатов ПЦР-РВ | 4 | 2 | 2 |
|  | Постановка гельэлектрофореза. Анализ результатов ПЦР | 3 | 1 | 2 |
|  | Освоение техники приготовления питательных сред. Освоение методики посева и скрининга результатов | 2 | - | 2 |
|  | Обсуждение особенностей работы с бактериальными культурами и их идентификации. | 2 | 2 | - |
|  | Вирусы, имеющие карантинное значение для Китайской Народной Республики. Методы их выделения и идентификации. | 4 | 4 | - |
|  | Выделение РНК коммерческим набором | 3 | - | 3 |
|  | «Проба НК» ИФА. ИФА | 4 | - | 4 |
|  | Постановка Классической ПЦР ArMV, MDMV (амплификация) | 2 | - | 2 |
|  | ИФА. Форез. | 2 | - | 2 |
|  | Выделение РНК набором Синтол или Тестирование (работа с зашифрованными образцами). | 3 | - | 3 |
|  | Постановка Классической ПЦР. Анализ результатов Классической ПЦР | 3 | 1 | 2 |
|  | Подведение итогов семинара. Вручение сертификатов | 1 | 1 | - |
| **Итого** | | **45** | **15** | **30** |